**«Автобусная остановка»**

Участники разбиваются на группы по числу вопросов . Группы распределяются по автобусным остановкам. На каждой остановке (на стене или на столе) расположен лист большого формата с записанным на нем вопросом по теме. Учитель ставит задачу группам – записать на листе основные моменты новой темы, относящиеся к вопросу. Обсуждаются поставленные вопросы и записываются ключевые моменты. Затем по команде учителя группы переходят по часовой стрелке к следующей автобусной остановке и т.д. Когда группа возвращается к своей первой остановке, она знакомится со всеми записями и определяет участника группы, который будет представлять материал. После этого каждая группа презентует результаты работы по своему вопросу.

******

***«В каждом ребёнке есть солнце, только дайте ему светить»***



**«Приемы и методы обучения в курсе ОРКСЭ как средство развития творческих способностей учащихся»**



*Н.А.Покатова*

*учитель нач. классов*

*МАОУ СОШ № 68*

*Г. Тюмень*

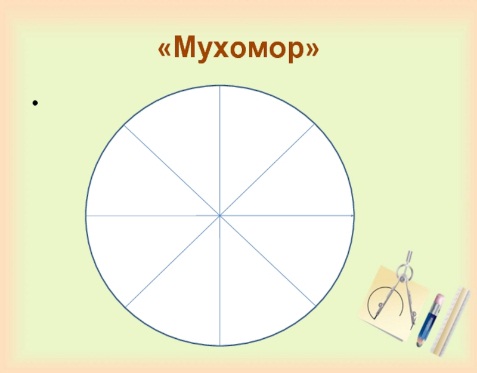
**«Составление телеграммы»**

Научит отбирать наиболее важную информацию из прочитанного и представлять ее в сжатом, лаконичном виде.



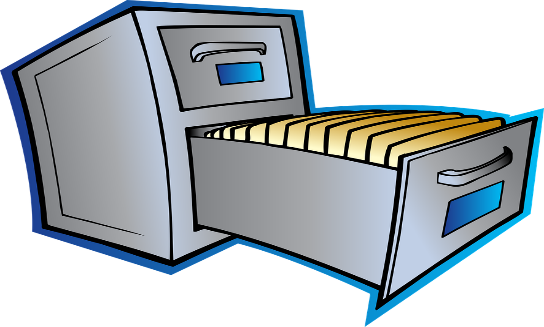
**«Мухомор»**

Детям выдаются» круги. Разбивают их на несколько секторов, которые обозначают цифрами или ключевыми словами. Рисуют точки в каждом секторе по мере того как понял материал. Чем ближе к центру, тем лучше понял.



**«Хранилище забот»**

Перед началом работы давайте сдадим свои тревоги и заботы в **хранилище** **забот**. Работа пойдет легче и спокойнее, если вы хоть на некоторое время отдадите их на хранение.



***«*Список покупок**

У детей будет возможность составить что-то вроде «списка покупок», в котором будет записано все, что участники хотят сделать и изучить на уроке.



**«Добро в ладошках»**

Учащие соединяют ладоши (как в игре «Колечко-колечко»), «собрав» в них своё добро и «передают» его соседу.



**«Нас с тобой объединяет»**

Каждый участник, называя своё имя по кругу, обращаясь по очереди к соседу, находит общее между собой и тем человеком, к которому он обращается, заканчивая следующее предложение *«Нас с тобой объединяет…»*

